

学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ

カリキュラム・ポリシー		1年		2年		3年		4年		ディプロマ・ポリシー	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期		
1)	共通教育科目	共通教育科目(初年次教育科目、グローバル教育科目、教養基礎科目、教養活用科目)									
	教職理解科目	教育制度論		学校教育相談	教育課程論	道徳教育論	特別活動の指導法			教職実践演習	1)
		教育心理学	教職基礎論		教育方法・技術論	総合的な学習の時間の指導法					
		学校体験実習	教育におけるICT活用		特別支援教育基礎論	生徒・進路指導論					
教育原論											
1)	教科教育学		家庭科教育概説Ⅰ	小学校英語指導法	音楽科教育Ⅰ	生活科教育				2)	
				社会科教育概論		初等理科教育概論					
				算数科教育		国語科教育Ⅰ					
				美術科教育概論Ⅰ							
				体育科教育							
1) 2)	小学校教科専門科目	小学校国語	基礎社会	数学概論	小学校英語	小学校体育B		家政概論	基礎科学	3)	
			基礎造形A	小学校音楽Ⅰ							
1) 2)	コース専門科目 国語領域	音声学概論		言語表現論	国語学概論			卒業論文			
						国文学特講	近現代文学講読	児童文学講読			
						国文学史	近世文学講読		中古中世文学講読		
3)	教育実習			漢文学概論	漢文学特講	漢文学講読Ⅰ	漢文学講読Ⅱ		書道演習Ⅰ	書道演習Ⅱ	
						卒業論文研究法					
			参加観察実習			小学校教育実習(事前)	小学校教育実習(事後)			4)	
						小学校教育実習					

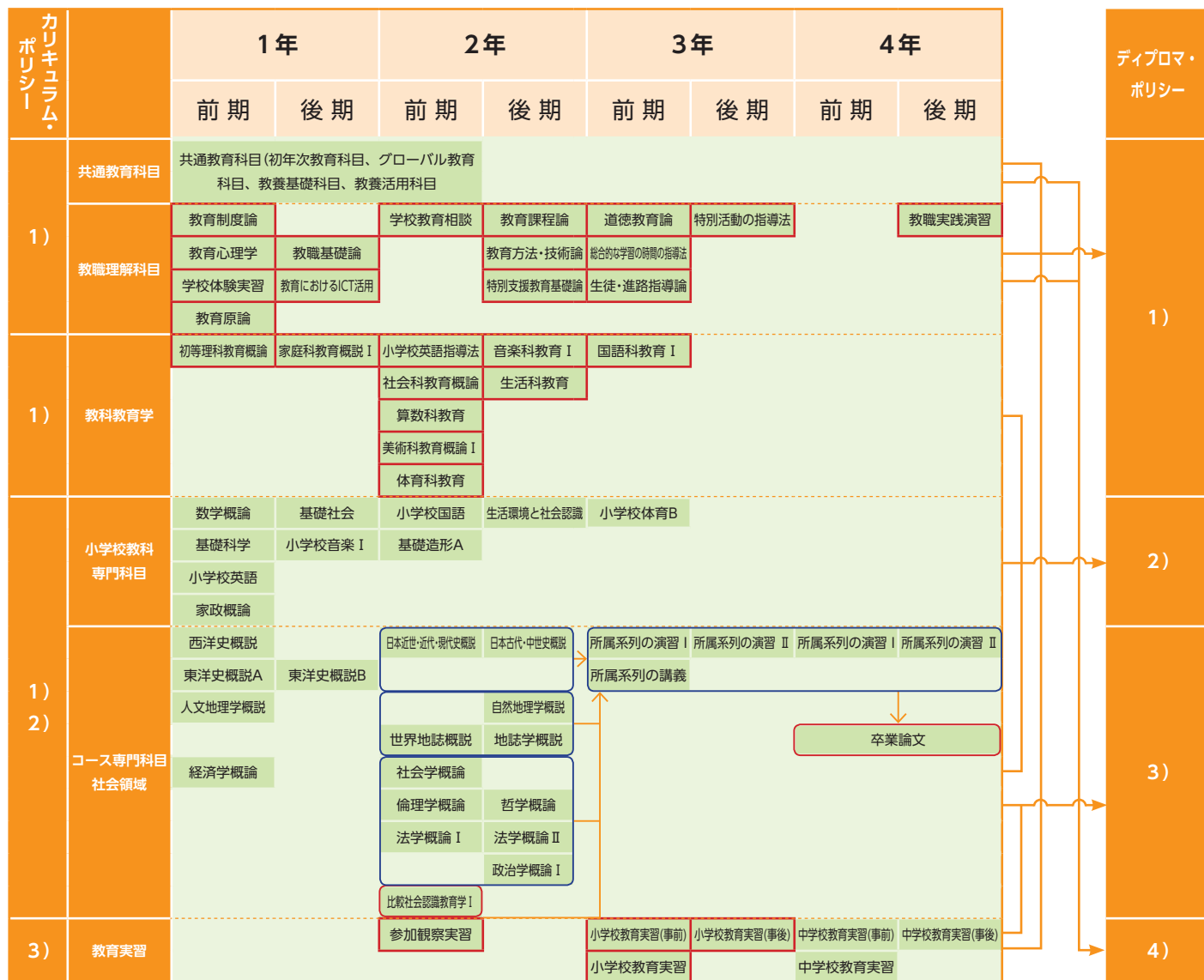
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践の指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ

カリキュラム・ポリシー	1年		2年		3年		4年		ディプロマ・ポリシー
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
1) 教職理解科目	共通教育科目 (初年次教育科目、グローバル教育科目、教養基礎科目、教養活用科目)								1)
	教育制度論	教職基礎論	学校教育相談	教育課程論	道徳教育論	特別活動の指導法	教職実践演習		
	教育心理学	教育におけるICT活用		教育方法・技術論	総合的な学習の時間の指導法				
	学校体験実習			特別支援教育基礎論	生徒・進路指導論				
1) 教科教育学	初等理科教育概論	家庭科教育概説 I	小学校英語指導法	音楽科教育 I	国語科教育 I				2)
			社会科教育概論						
			算数科教育						
			美術科教育概説 I						
			体育科教育						
小学校教科専門科目	数学概論	基礎社会	小学校国語	基礎造形A	小学校体育B				3)
	基礎科学	小学校音楽 I	自然と人間						
	小学校英語		家政概論						
1) 2) コース専門科目 英語領域 <small>選択必修 英語学、英語文学、 英語教育学の各系 列から4単位ずつ</small>	英会話 I	英会話 II							4)
		英作文演習 I	英作文演習 II						
			比較文化研究						
		英語学 I	英語学 II						
			英語学演習 I	英文法演習 I	英文法演習 II				
			※英国文学演習	英国文学史					
		※米国文学演習	米国文学史						
		米国文学講義 I / II							
3) 教育実習			英語教育学概論	英語科教育研究・評価法			卒業論文		
			参加観察実習		小学校教育実習(事前)	小学校教育実習(事後)			
					小学校教育実習				

学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践の指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ

カリキュラム・ポリシー	1年		2年		3年		4年		ディプロマ・ポリシー
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
1)	共通教育科目 (初年次教育科目、グローバル教育科目、教養基礎科目、教養活用科目)								1)
	教育制度論		学校教育相談		教育課程論		道徳教育論		
	教育心理学		教職基礎論		教育方法・技術論		総合的な学習の時間の指導法		
学校体験実習		教育におけるICT活用		特別支援教育基礎論		生徒・進路指導論			
1)	初等理科教育概論		家庭科教育概説 I		小学校英語指導法		音楽科教育 I		2)
			社会科教育概論				国語科教育 I		
			算数科教育						
			美術科教育概論 I						
			体育科教育						
1)	数学概論		基礎社会		小学校国語		小学校体育 B		3)
	基礎科学		小学校音楽 I		基礎造形 A				
	小学校英語				自然と人間				
	家政概論								
1)	線型代数学 I → 線型代数学 II → 代数学 I → 代数学 II								4)
	初等幾何学 → 幾何学 I → 幾何学 II								
2)	解析学 I → 解析学 II → 解析学 III → 複素関数論 [隔年]								
	確率統計 I → 確率統計 II								
必修	計算機論 I → 計算機論 II [隔年]								
	卒業論文								
3)	参加観察実習								
	小学校教育実習(事前) 小学校教育実習(事後) 小学校教育実習								

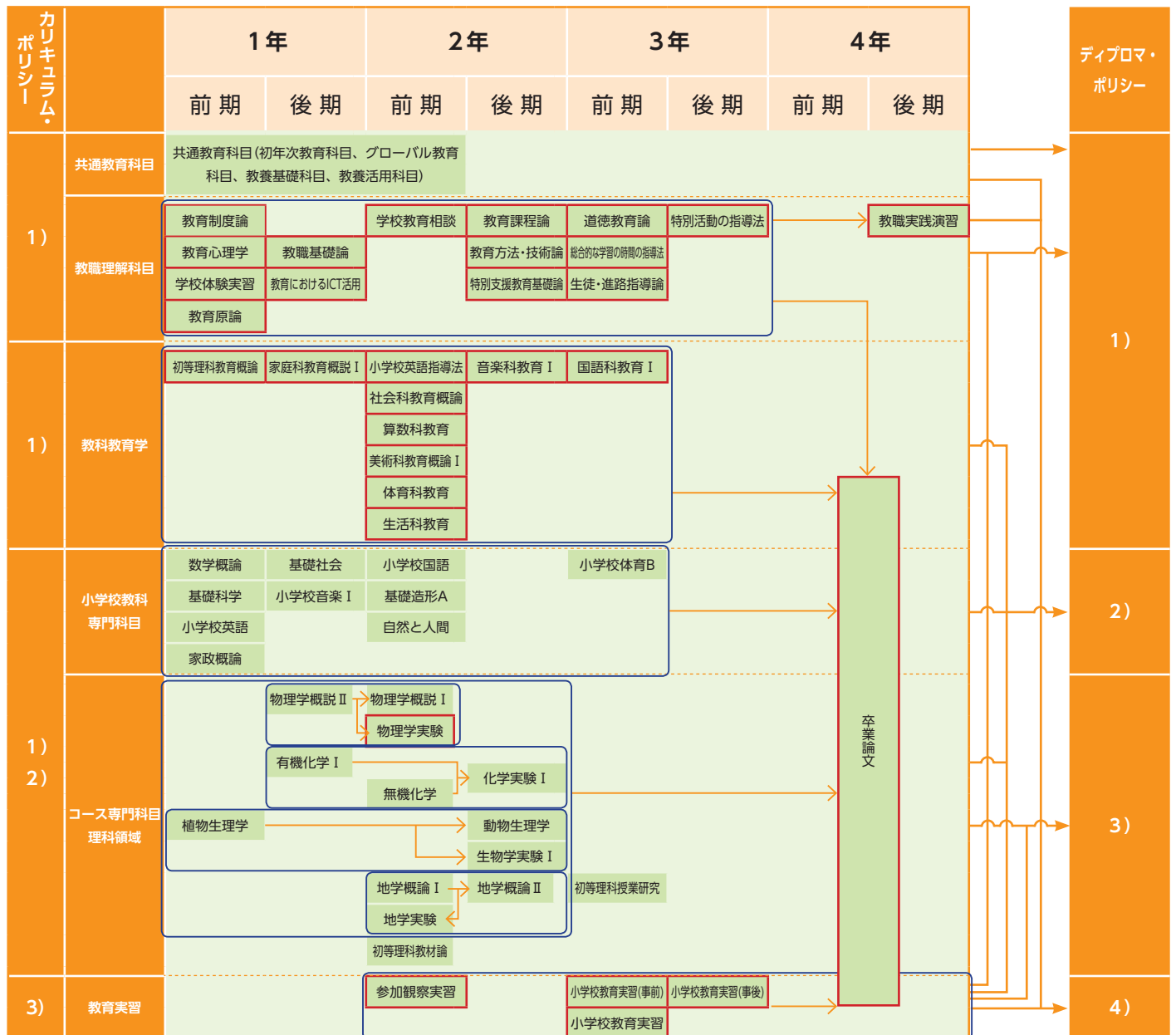
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



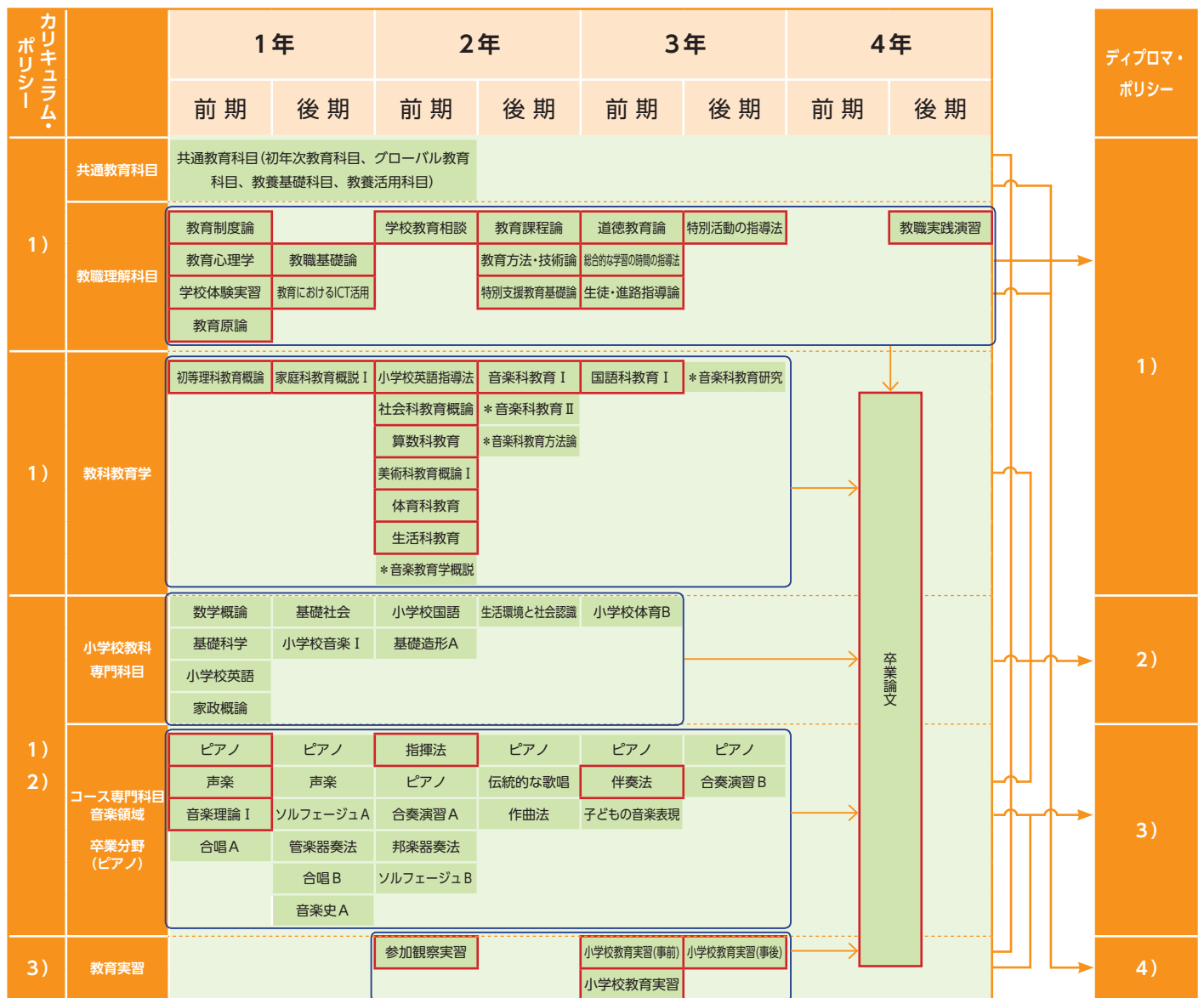
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践の指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



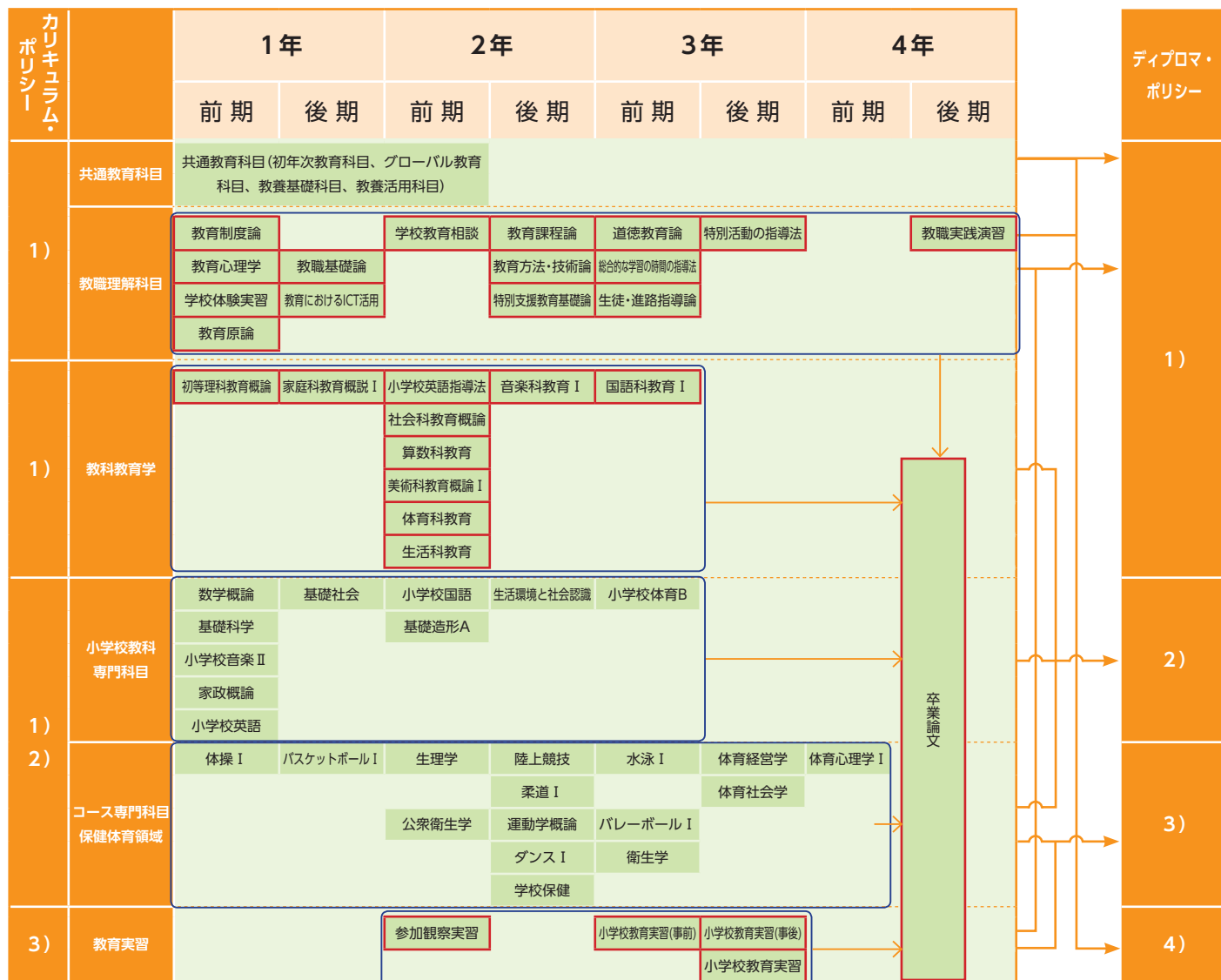
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践の指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



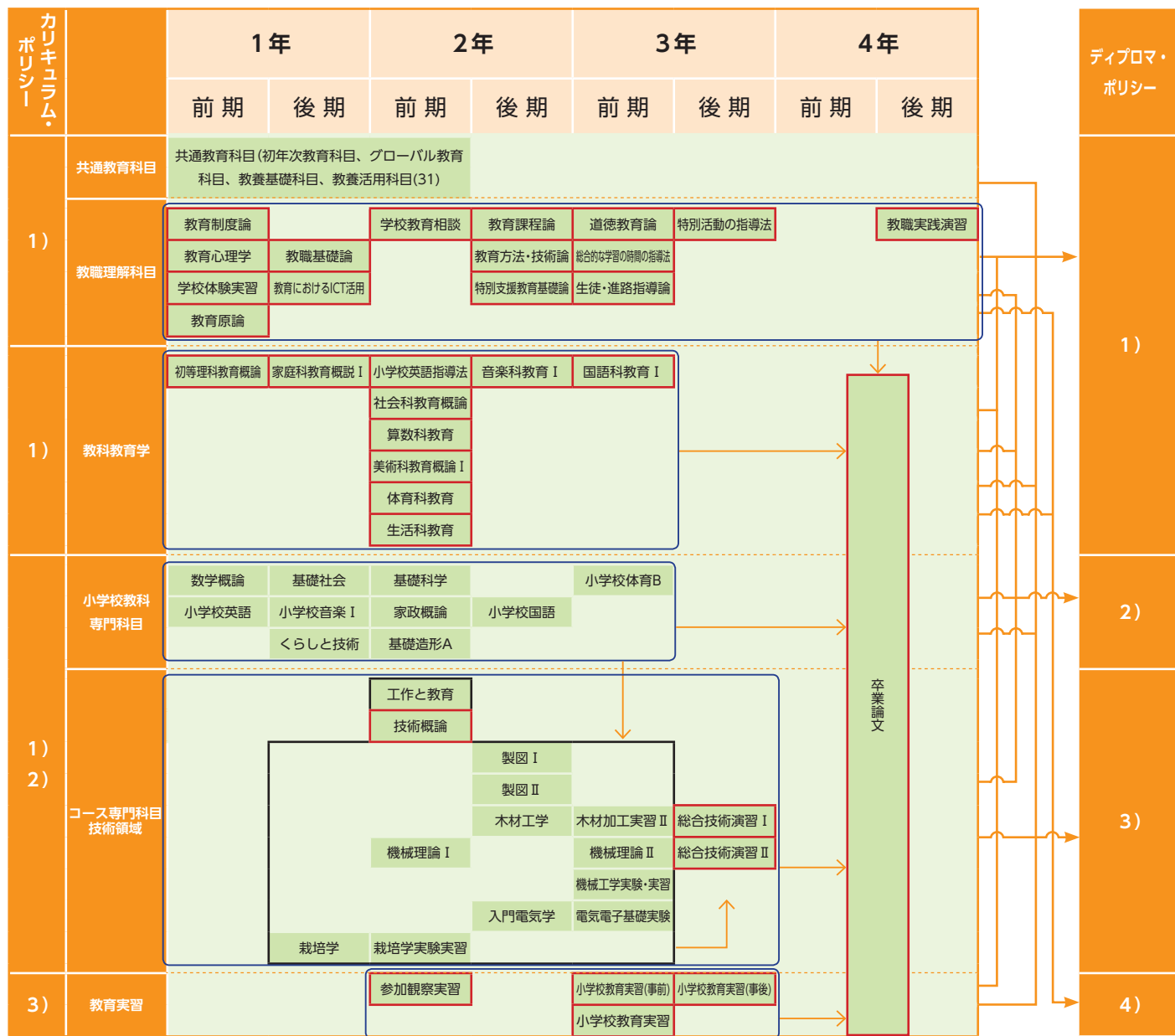
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践の指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



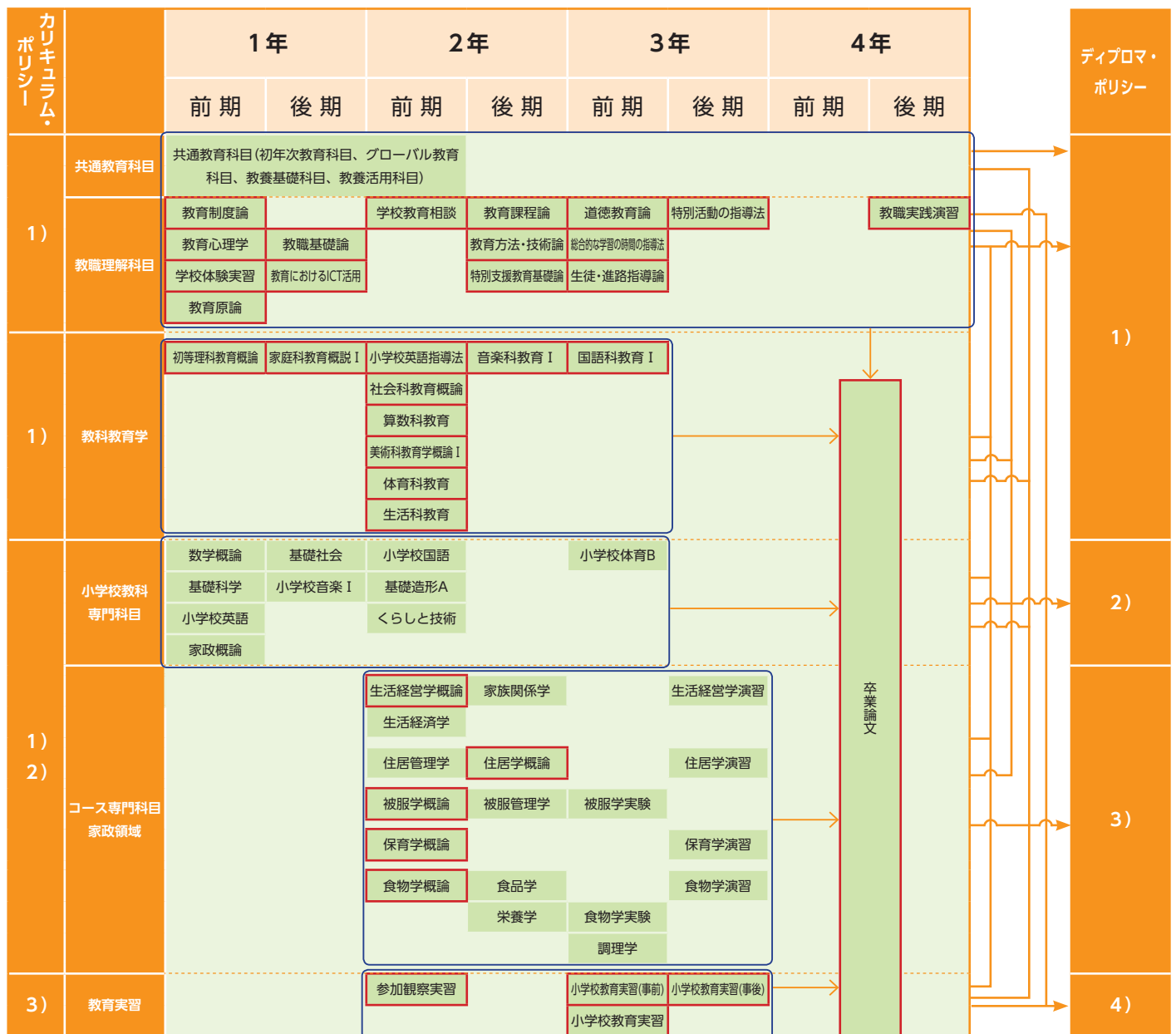
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践の指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ

ポリシー		1年		2年		3年		4年		ディプロマ・ポリシー
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
1)	共通教育科目	共通教育科目(初年次教育科目、グローバル教育科目、教養基礎科目、教養活用科目)								1)
	教職理解科目	教育制度論			教育課程論	道徳教育論	特別活動の指導法		教職実践演習	
		教育心理学	教職基礎論		教育方法・技術論	総合的な学習の時間の指導法				
1)	教科教育学	学校体験実習	教育におけるICT活用		学校教育相談	生徒・進路指導論				
		教育原論			特別支援教育基礎論					
		初等理科教育概論	家庭科教育概説Ⅰ	小学校英語指導法	音楽科教育Ⅰ	国語科教育Ⅰ				
				社会科教育概論						
				算数科教育						
1)	小学校教科専門科目	数学概論	基礎社会	小学校国語	生活環境と社会認識	小学校体育B				
		基礎科学	小学校音楽Ⅰ	基礎造形A						
		小学校英語		家政概論						
1) 2)	コース専門科目 教育学領域			教育学基礎演習		卒業論文演習	卒業論文			
				教師学概論						
				カリキュラム研究概論						
				西洋教育史概論						
				教育社会学概論						
				教育方法学概論						
				西洋教育史演習						
				教育社会学演習						
				教育方法学演習						
				カリキュラム研究演習						
				教師学演習						
				比較教育学						
				諸外国における教育の理論と実際						
3)	教育実習 (6)			参加観察実習		小学校教育実習(事前)	小学校教育実習(事後)			
						小学校教育実習				

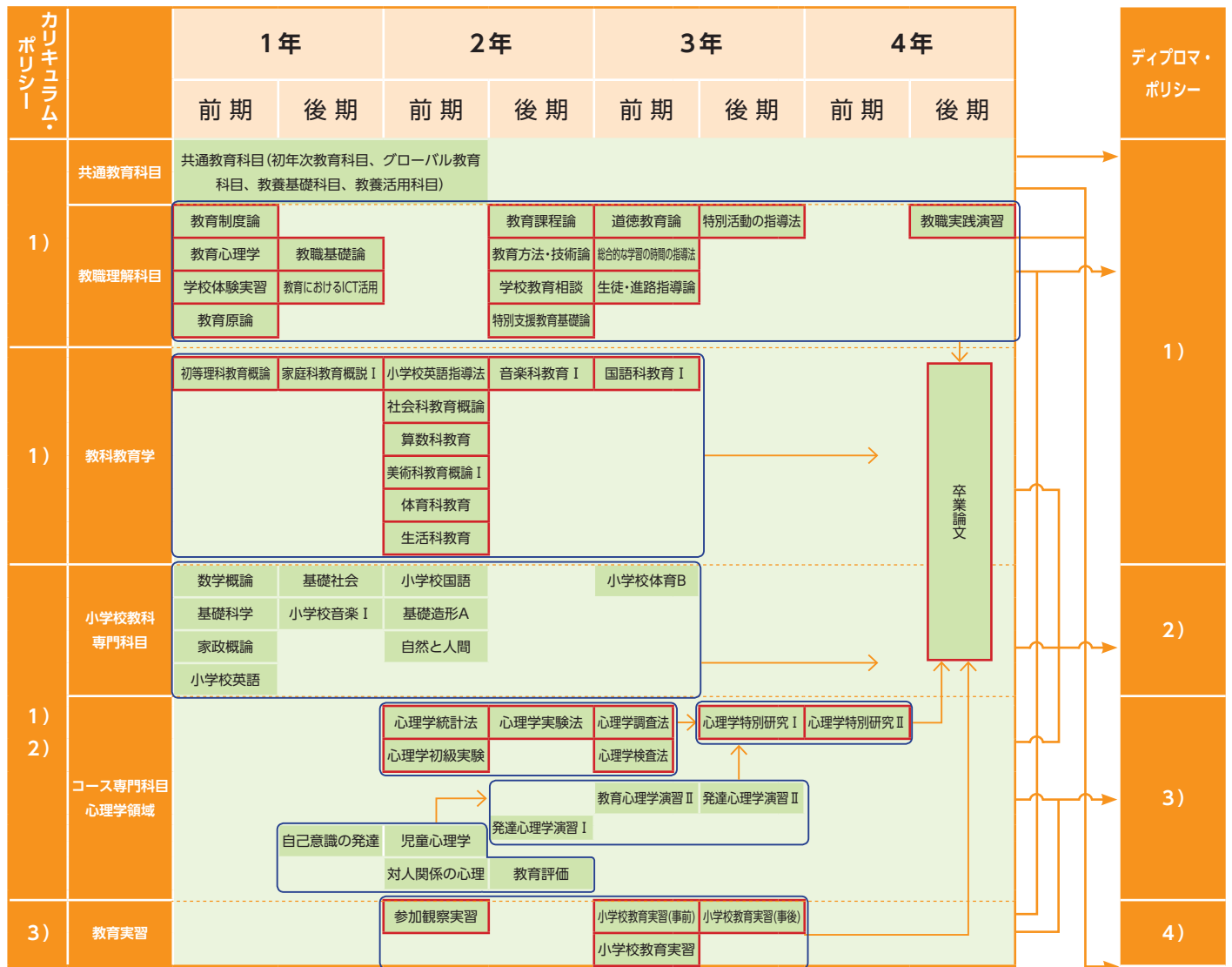
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践の指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ

カリキュラム・ポリシー	1年		2年		3年		4年		ディプロマ・ポリシー
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
1) 共通教育科目	共通教育科目(初年次教育科目、グローバル教育科目、教養基礎科目、教養活用科目)								1)
	教育原論	教職基礎論	教育課程論	特別支援教育基礎論	特別活動の指導法	道徳教育論	教職実践演習		
	教育心理学	教育制度論	教育方法・技術論		生徒・進路指導論	総合的な学習の時間の指導法			
	学校体験実習		学校教育相談						
1) 教科教育学		国語科教育Ⅱ	国語科指導法Ⅰ	国語科指導法Ⅲ					2)
			国語科指導法Ⅱ						
1) 2) 専門科目	音声学概論		言語表現論	国語学概論					3)
			国文学史		国文学特講				
					近現代文学講読	中古中世文学講読		卒業論文	
					児童文学講読	近世文学講読			
3) 教育実習			漢文学概論	漢文学特講	漢文学講読Ⅰ	漢文学講読Ⅱ			4)
					書道演習Ⅰ	書道演習Ⅱ	書道演習Ⅲ	書道演習Ⅳ	
1) 2) 自由選択科目			参加観察実習		中学校教育実習(事前)	中学校教育実習(事後)			
					中学校教育実習		卒業論文研究法		

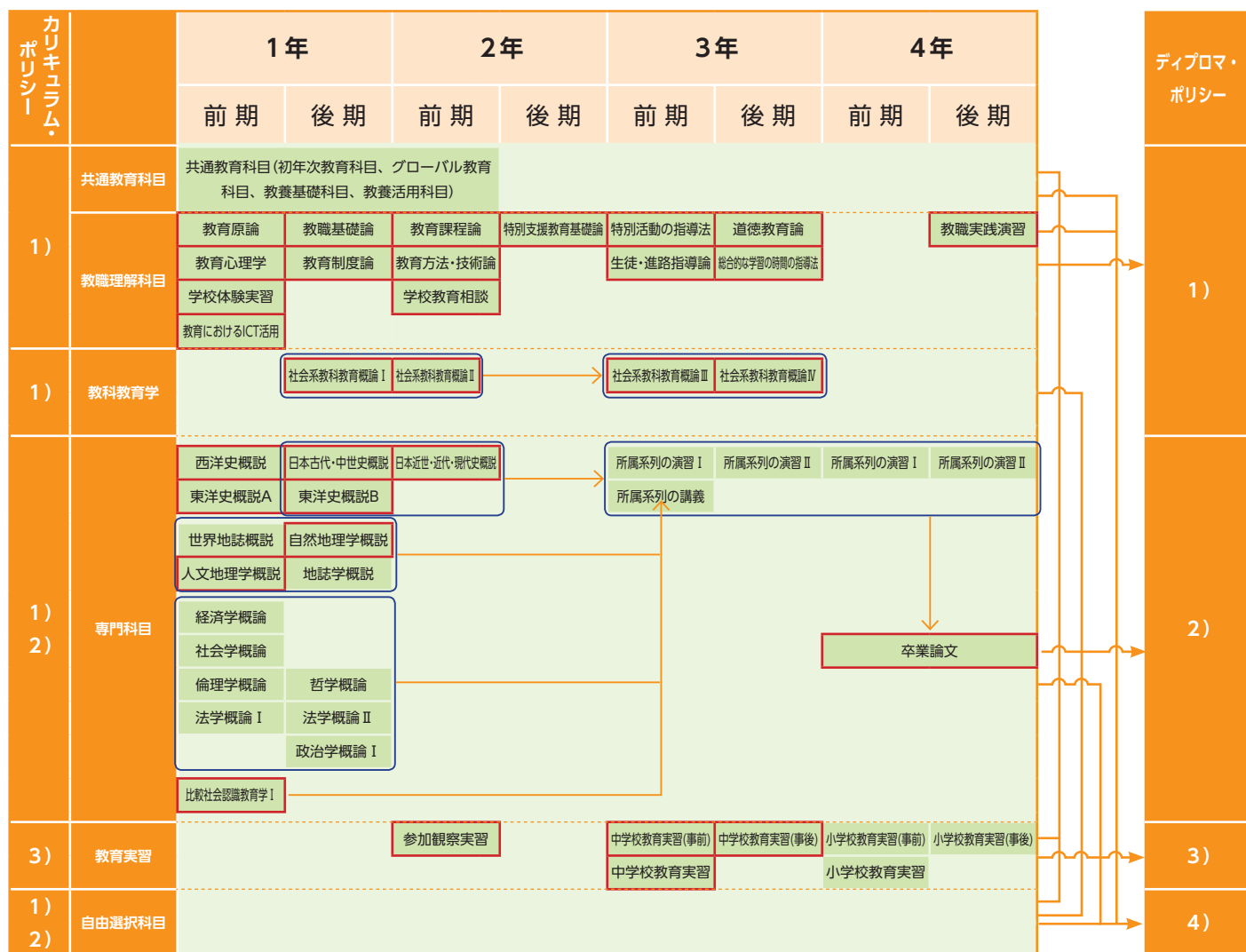
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



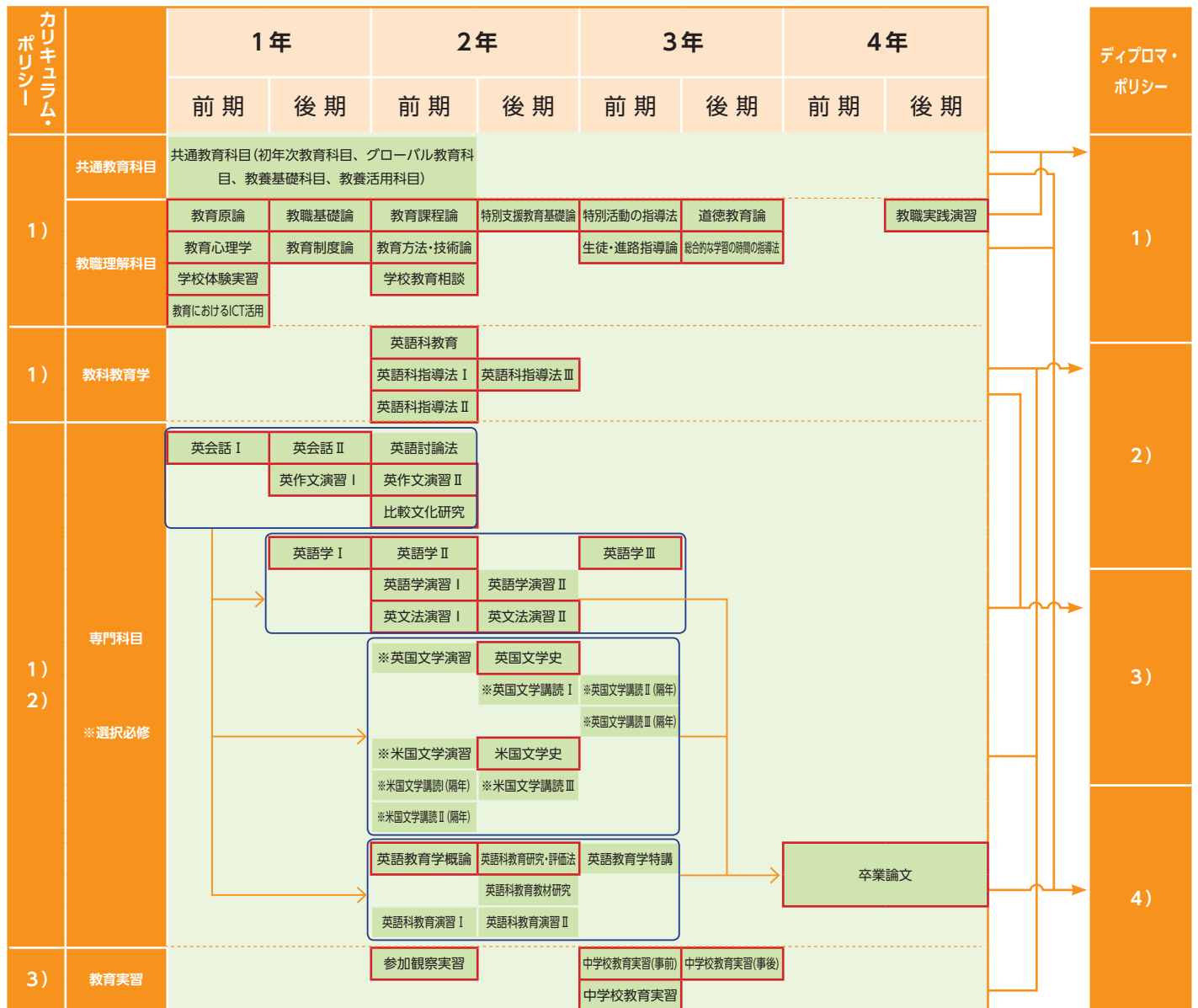
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



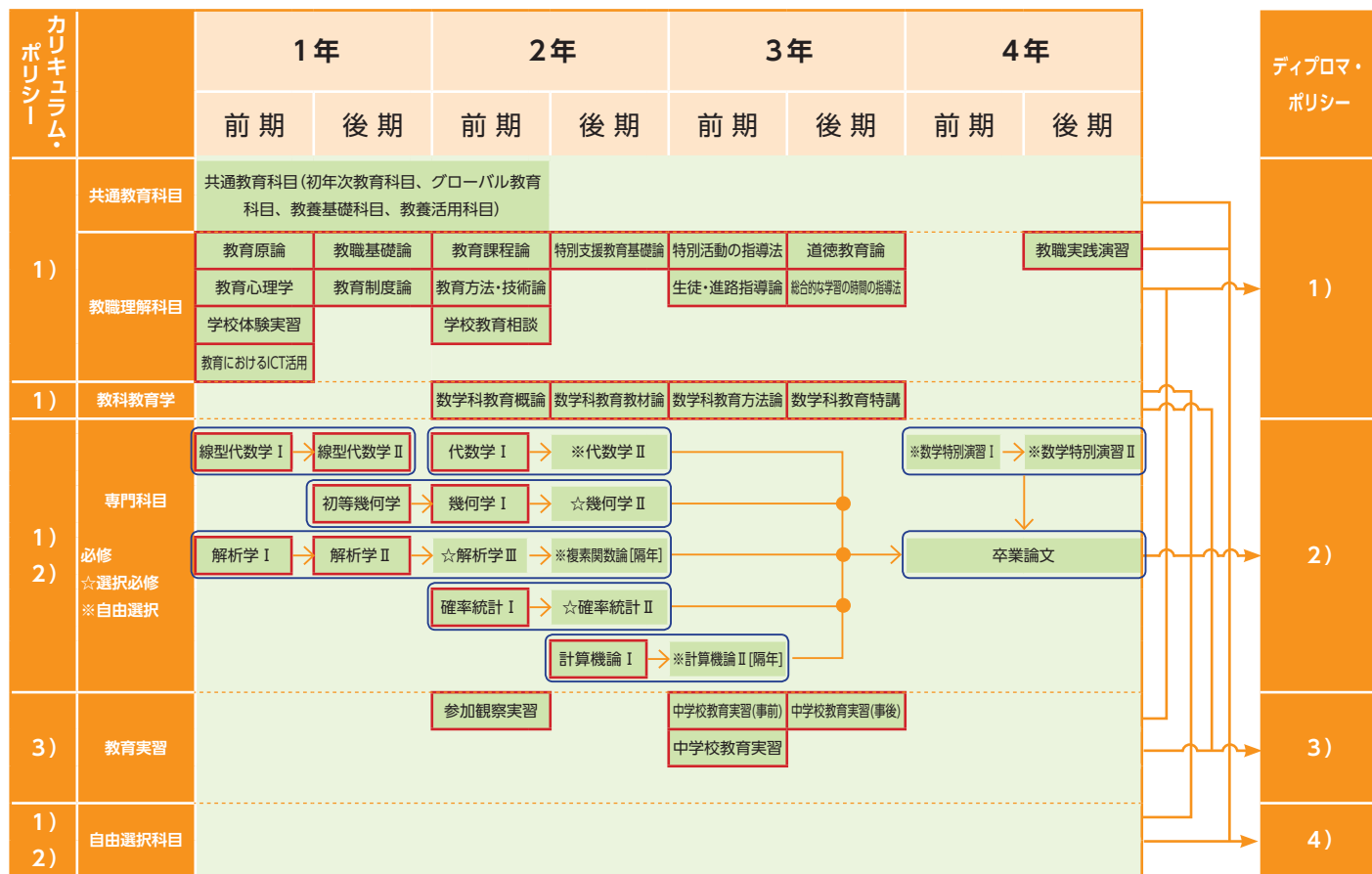
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



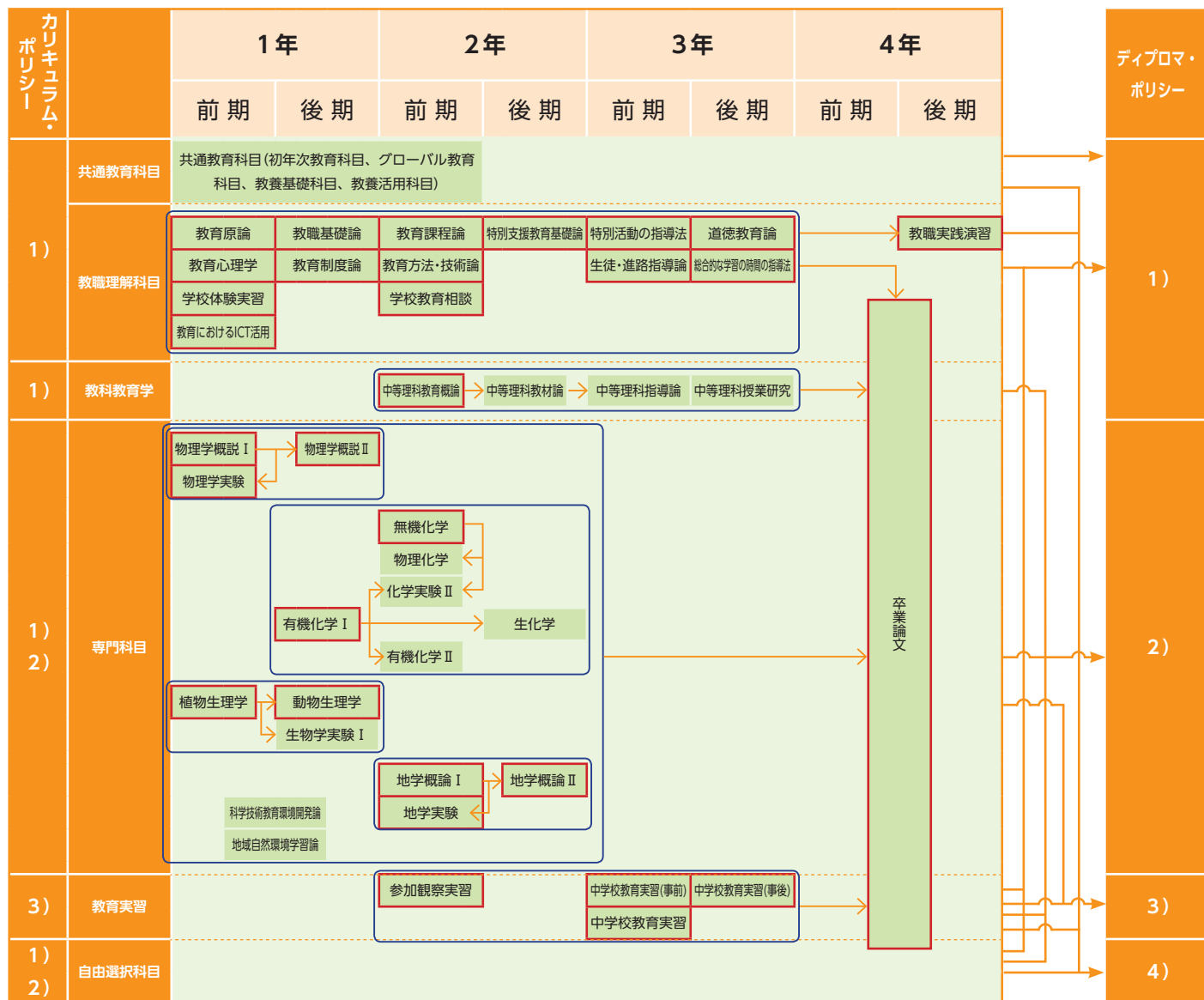
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



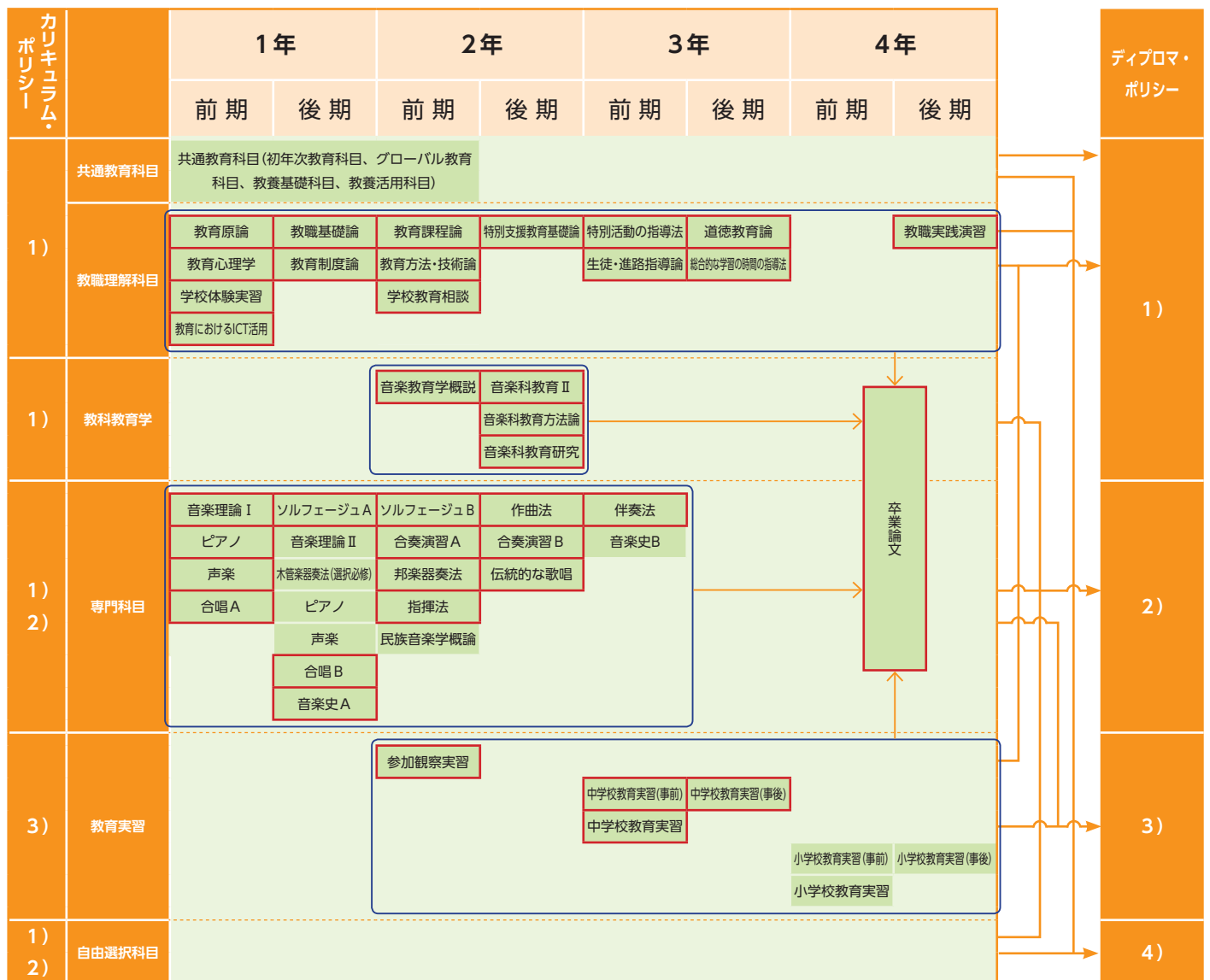
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践の指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



学部カリキュラム・ポリシー

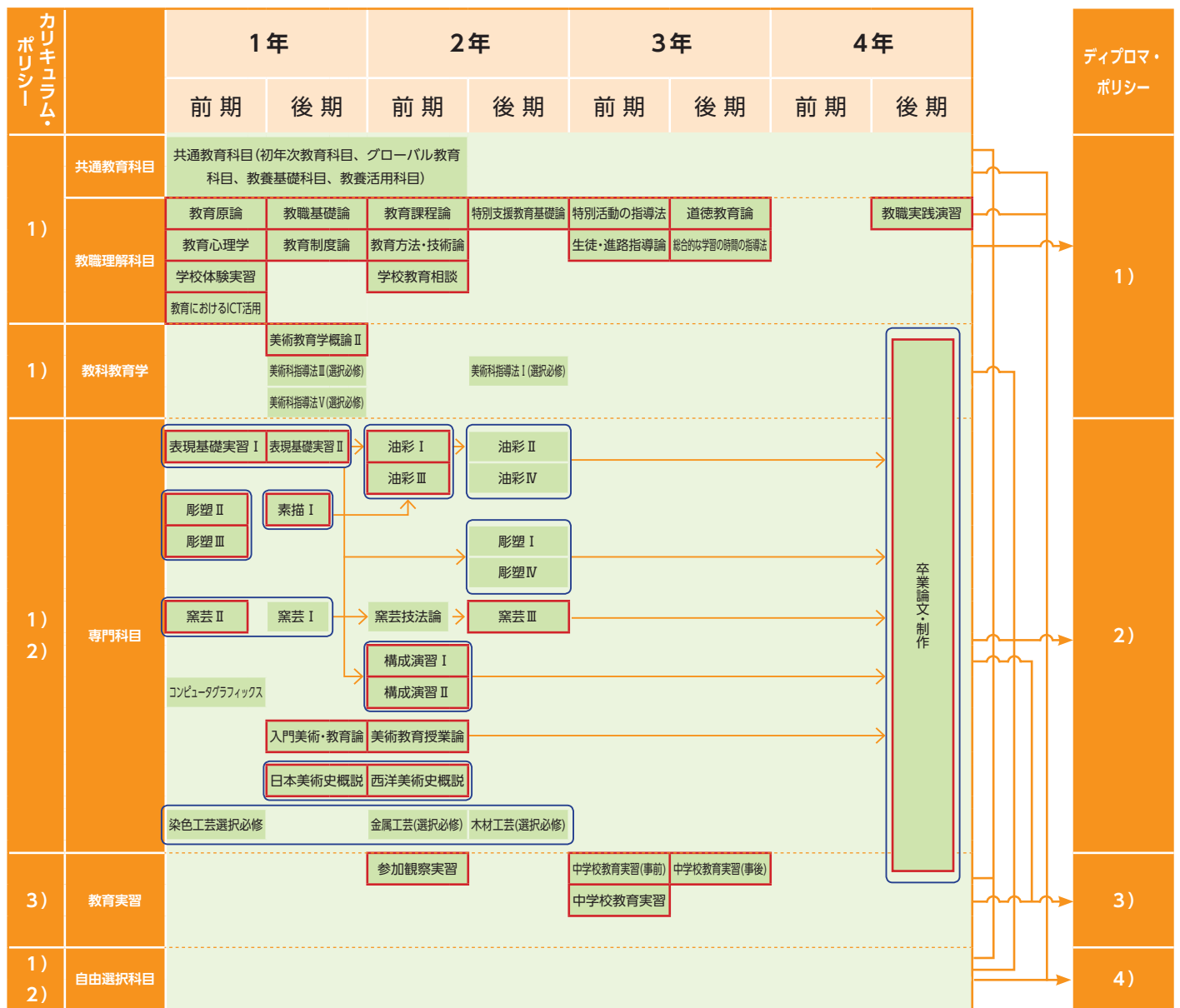
- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ

□ 科目のグループ → 望ましい履修の順番



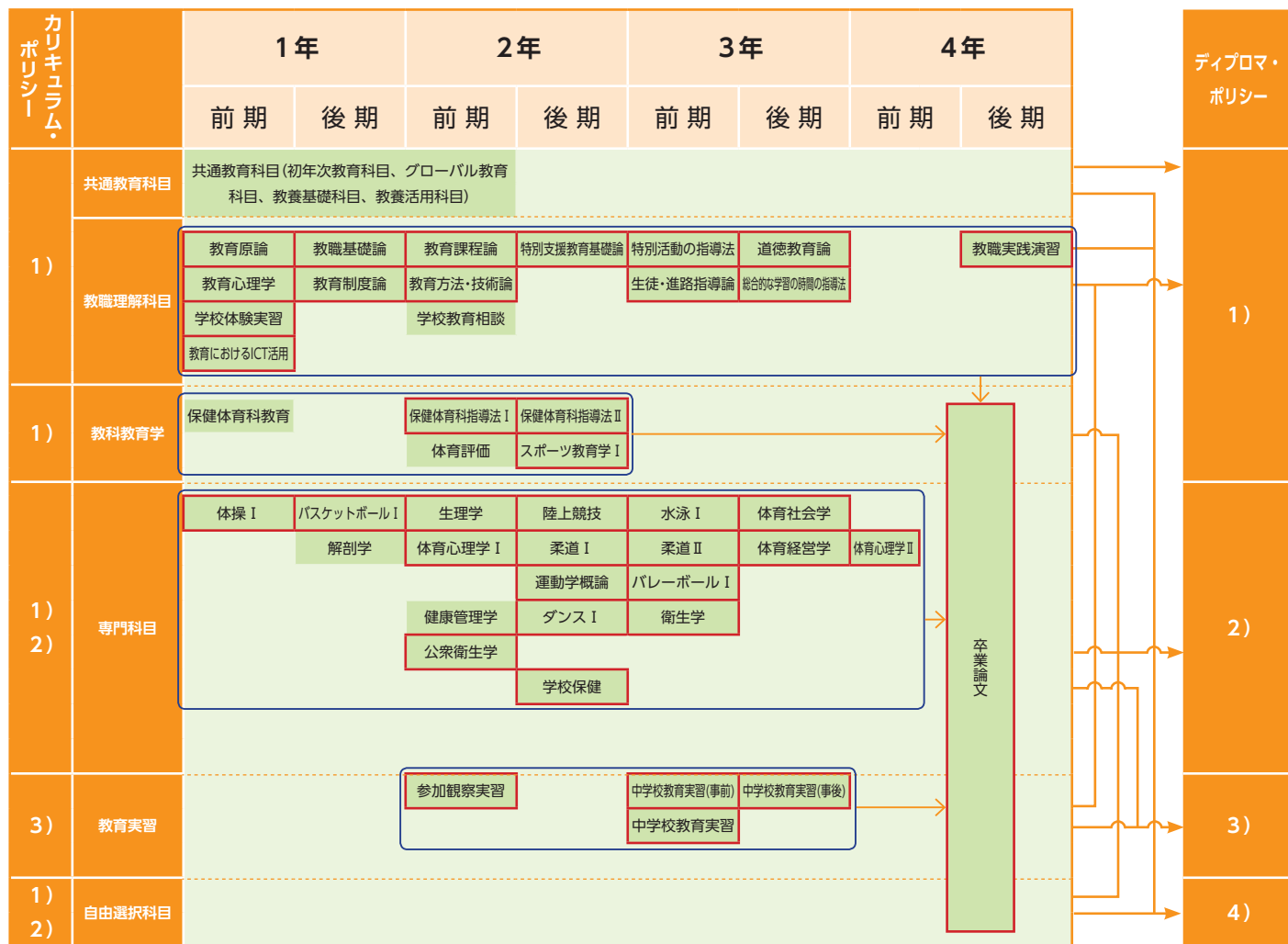
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



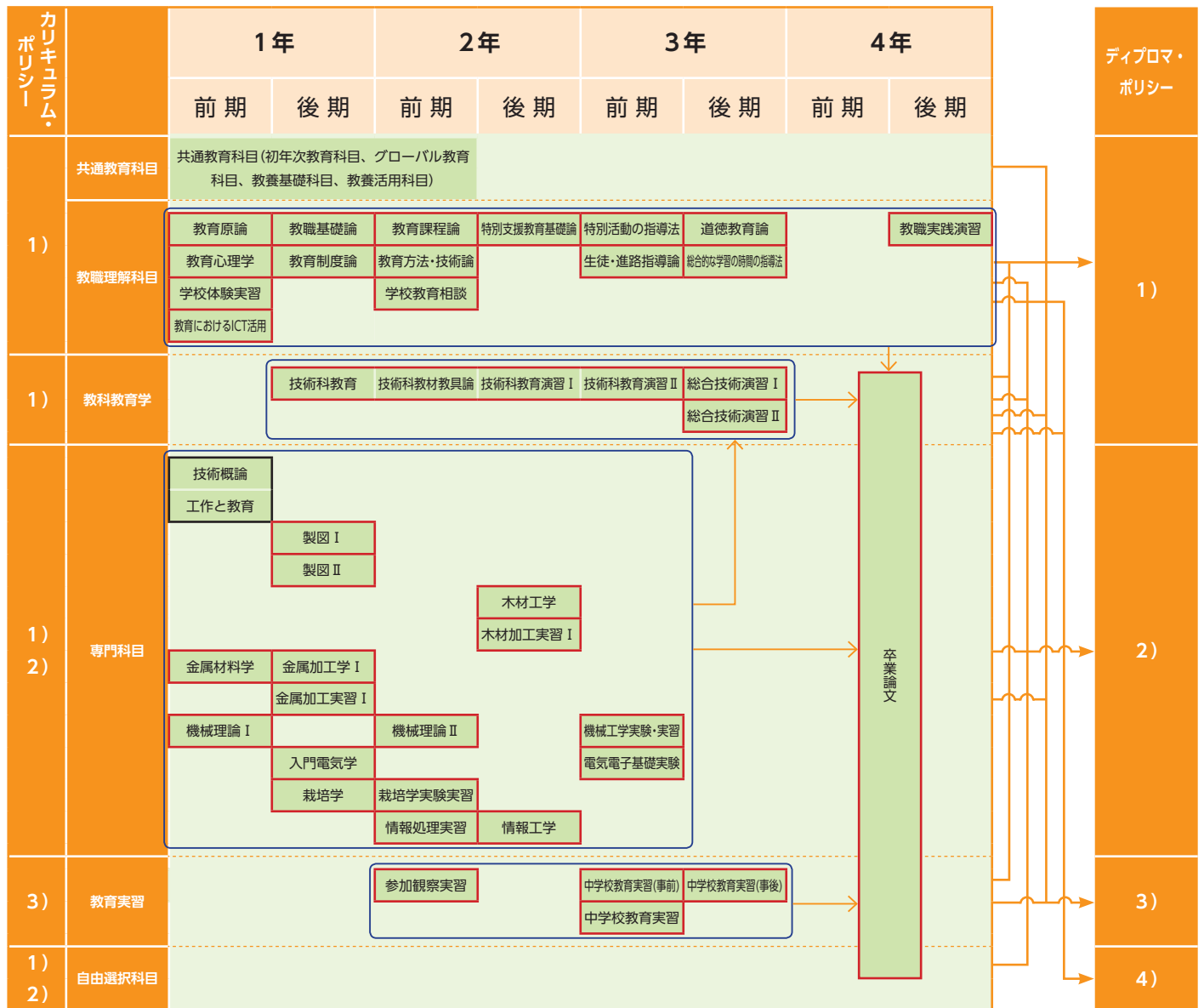
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



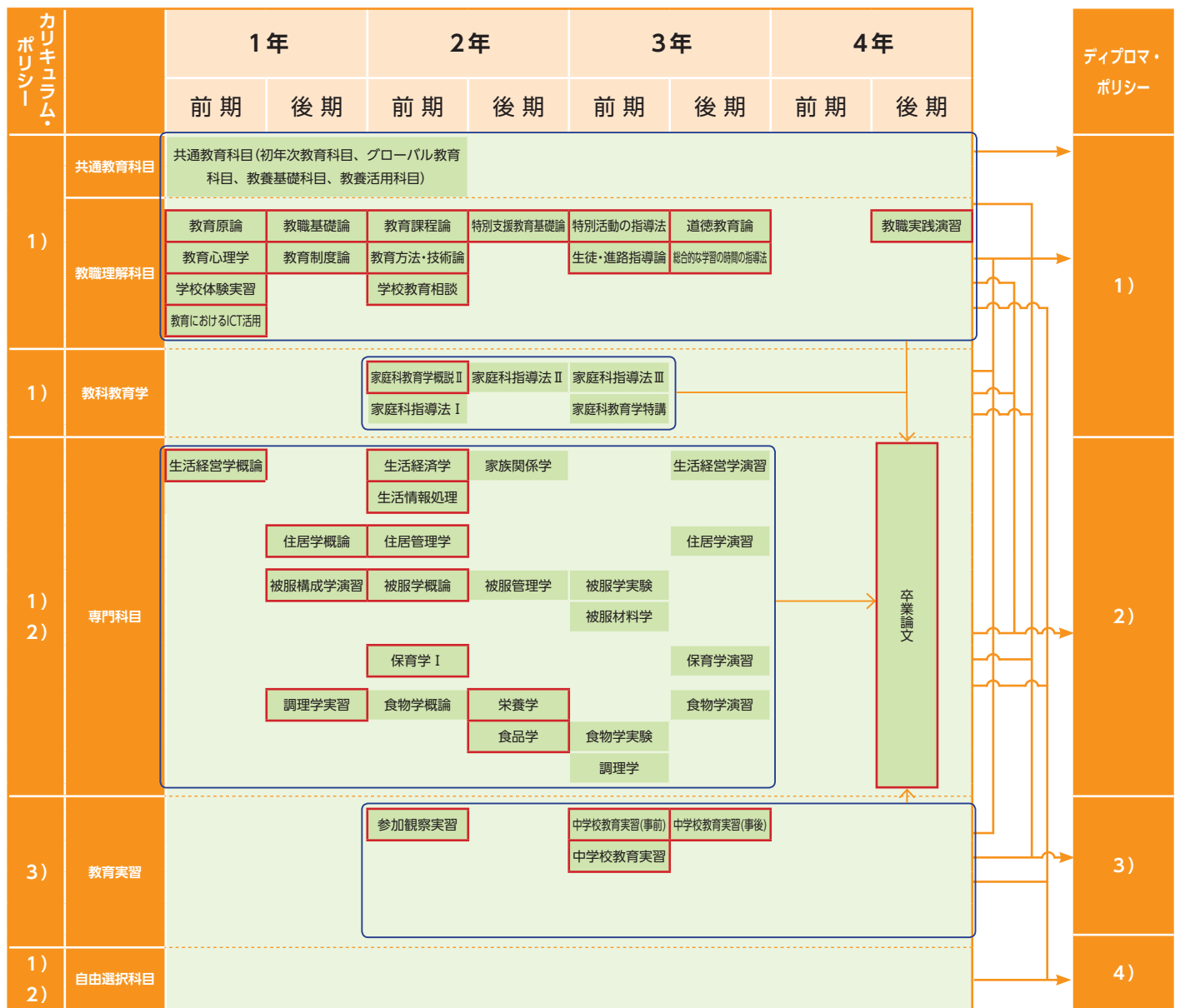
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践の指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



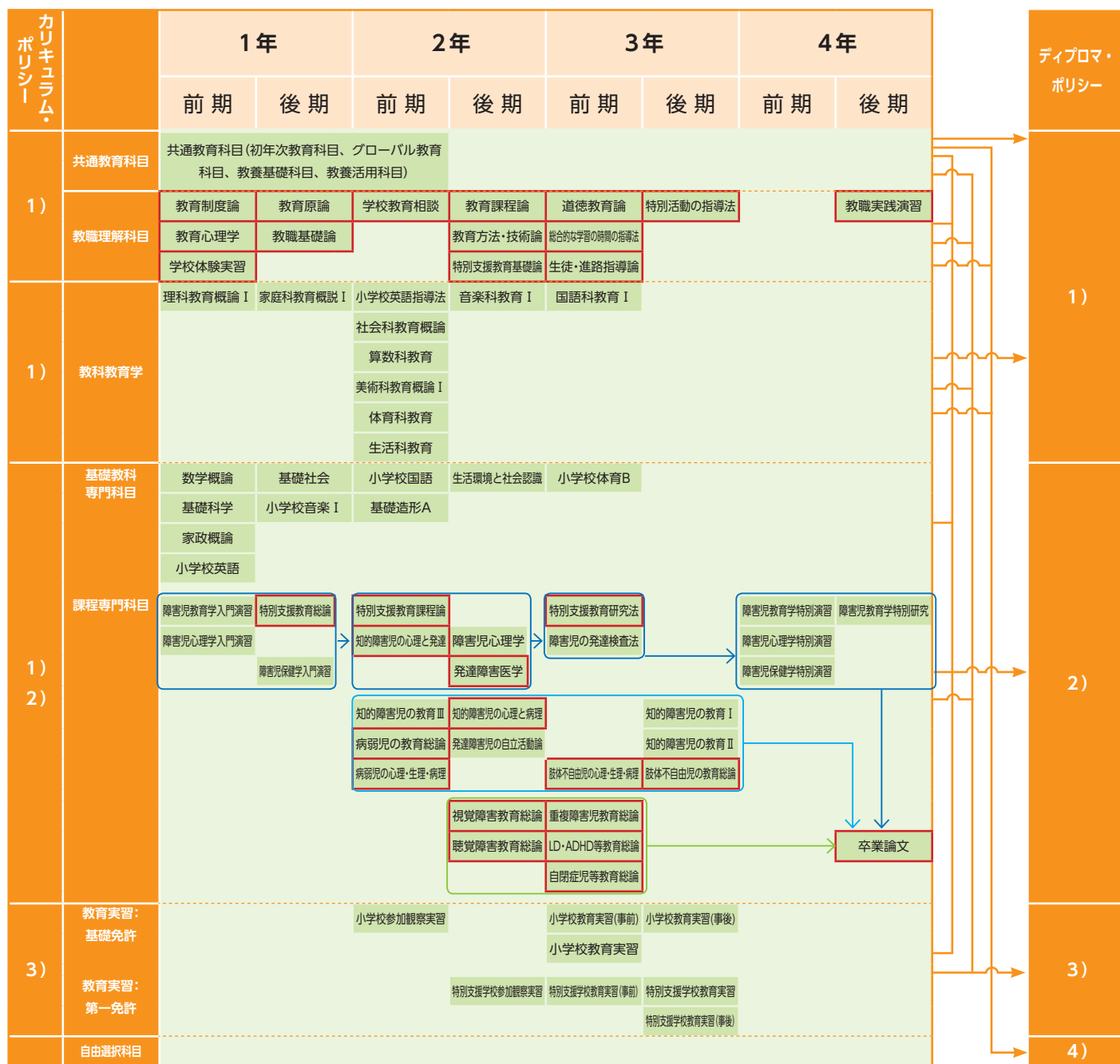
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ

